

2014/04



2013年浙江省 心身医学学术年会

论文汇编

主办单位
浙江省医学会心身医学分会

会议时间
2013年5月10-12日

会议地点
衢州·江山

目 录

专题报告

1. 穴位刺激调控法治疗伴有精神病症状强迫症的策略 冯 斌 (1)
2. 心身医学研究设计 姜乾金 (6)
3. 难治性失眠的发生机制与治疗策略 何金彩 (9)
4. 抑郁与认知 陈 炜 (10)
5. 躯体疾病共病焦虑抑郁的临床进展 陶 明 (14)

大会交流论文

1. 首诊成人强迫症患者的脑3D-多体素氢质子磁共振波谱分析研究 陈远浩等 (21) ✓
2. 不同模型下成功老龄化影响因素的比较 骆 宏等 (30) ✕
3. 额叶癫痫患者的认知功能研究 邢晓玲等 (35) ✓
4. 中国和菲律宾青少年自杀意念现状及影响因素对比研究 方 乐等 (36) ✕
5. 伴有精神病性症状的苯丙胺依赖患者脑诱发电位失匹配负波的变化研究 戴天刚等 (41) ✕
6. 湖州市及周边地区长期服用抗精神病药物的精神分裂症患者骨密度调查 朱毅平等 (43) ✕
7. 皮肤交感反应和R-R间期变化率评估双相障碍的临床治愈 王新玲等 (46) ✓
8. 穴位刺激调控法联合舍曲林治疗广泛性焦虑症的随机对照研究 刘兰英等 (48) ✓
9. 早期起效可以预测艾司西酞普兰及文拉法辛治疗广泛性焦虑障碍8周疗效 沈鑫华等 (51) ✓
10. 心理学知识技能培训对护士心理弹性和工作压力调适的效果观察 竺雪红等 (54) ✕
11. 综合性心理护理干预对抑郁症患者治疗依从性及生活质量的影响 孙萍琴等 (57) ✕
12. 文拉法辛缓释剂治疗广泛性焦虑症后的持续性注意功能改变 田国强等 (60) ✕
13. 生命早期应激与首发精神分裂症的相关性: 回顾性、病例-对照研究 曹世林等 (63) ✕
14. 考前家长心理状态和心理控制源对学生考试焦虑的影响 倪 敏 (68)
15. 社区精神分裂症患者家属健康教育需求及干预效果分析 丁 可等 (79)
16. 浙西地区精神分裂症复发相关因素分析与干预策略 胡伟明等 (84) ✓
17. 浙南山区一起小学生集体性癔症的分析与对策 夏朝云等 (88) ✓
18. 精神分裂症患者日常生活能力及相关因素分析 陈连洲等 (92)

心身医学研究设计(2)

姜乾金(11)

一般交流论文

1. 中小学教师的心理健康与工作满意度研究 林美琴等 (95)
2. 优势促进理念下的健康管理新策略 骆 宏等 (101)
3. 认知行为治疗对神经性厌食症患者的疗效观察 禹海航等 (103)
4. 应用心境障碍问卷及轻躁狂检测清单对抗抑郁药引发转相的鉴别 陈正昕等 (105)
5. 一例强迫症家庭亲子关系浅析 金艺峰等 (108)
6. BDNF与精分患者的认知功能和精神症状相关研究 何金彩等 (110)
7. 综合医院骨科病人HAD量表调查分析 王 婷等 (111)

心身医学研究设计

姜乾金

一、研究特点

1. 多学科的理论、知识和方法 其中心理变量具有主观属性。
2. 研究目标不易明确 一些临床医生通常不是缺乏临床经验和体会，而是无法确定具体的研究目标。
3. 研究方法不易把握 由于心理变量的抽象属性，易受主观因素的影响，以及生物心理社会各变量间的交互作用，如果运用方法不当常可使研究结果的可信度降低。
4. 目前国内情况 往往追求心理生物学研究，但受限予各种条件。同时又大量调查性研究，但趋于简单和重复。

图1以本人的压力系统模型，构思临床心身问题研究的层次与深度。

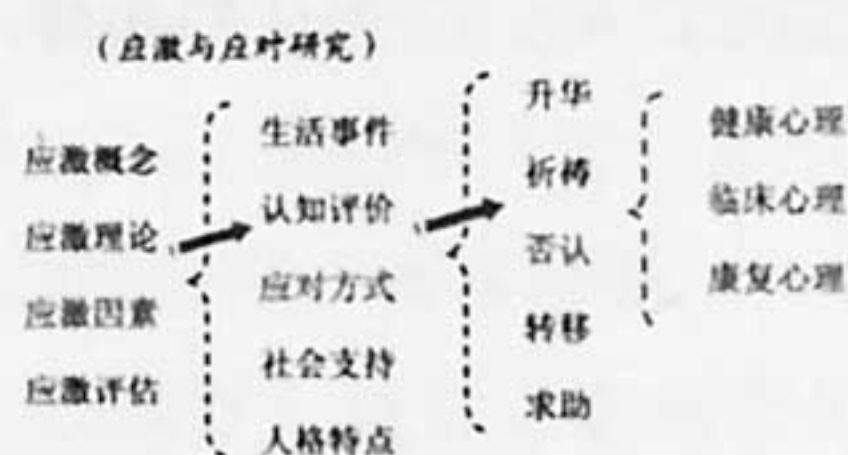


图1 压力系统模型的临床研究框架思路

二、研究手段

1. 文献法
2. 观察法
3. 调查法

举例，调查问卷的编制：叶圣雅等（1999b）在研究上腹部择期手术病人手术焦虑问题时所设计的“术前认知问卷”，以供参考。根据研究目标，将“术前认知”这个操作概念，从对疾病的认识、对医护人员及手术的认识和对术后的预期三个方面简单设问，并分五级计分：

- a我对本次手术有信心
- b我对本次手术的性质和结果很了解
- c我害怕手术疼痛
- d我担心手术意外
- e我担心手术后遗症
- f我担心医疗费用

4. 测验法
5. 实验法

（1）实验室实验 举例，本人等（1986）发表的“音乐松弛训练对高血压病人即时降压作用的实验研究”一文中的设计，供参考。

（2）现场实验 举例，某幼儿园对一组幼儿实施连续两年期的行为学干预实验研究。实验在严格控制下进行。实验组的主要行为学干预措施包括：春秋季坚持每天起床时先揭开被子后穿衣袜，冬季则先

揭开被子后穿袜子（对照组与平时一样，一般孩子冬天会在被子里穿袜子）；天气不好包括小毛毛雨也坚持外出活动（对照组天气不好不外出）；此外还包括其他一系列情景挫折训练措施。实验记录指标包括心理、行为和身体方面的相关变量。实验结果显示，该行为学干预方法对幼儿的心身健康发展，包括年患病次数、平均年用药量、脚跟接脚尖直线行走速度、双手操作能力、平衡性、灵活性等指标有积极意义。该实验设计其实挺有创新性，也符合行为科学教育原理。

三、研究设计

1. 个案研究与抽样研究

个案研究 往往用于少见的案例，例如狼孩、猪孩、无痛儿童等的全面、深入和详尽的考察研究，同样使用观察、调查、测验和实验等方法。

抽样研究 是针对某一问题通过科学抽样做较大样本的研究，例如，研究人群A型行为特征及其与冠心病的关系等。

2. 纵向研究和横向研究

（1）前瞻性研究 是以现在为起点追踪到将来的纵向研究方法。

图2是本人（2011）主持的国家科技支撑计划项目分课题研究流程图。先对样本家庭成员做系统模型基础上的压力多因素评估分析，然后分阶段对各样本家庭成员做程序化的系统压力管理指导，追踪此后样本家庭压力多因素评估结果的改变情况，从而验证这种程序化系统压力管理技术在降低家庭成员压力和提高婚姻和家庭质量方面的实际效果并予以示范推广。

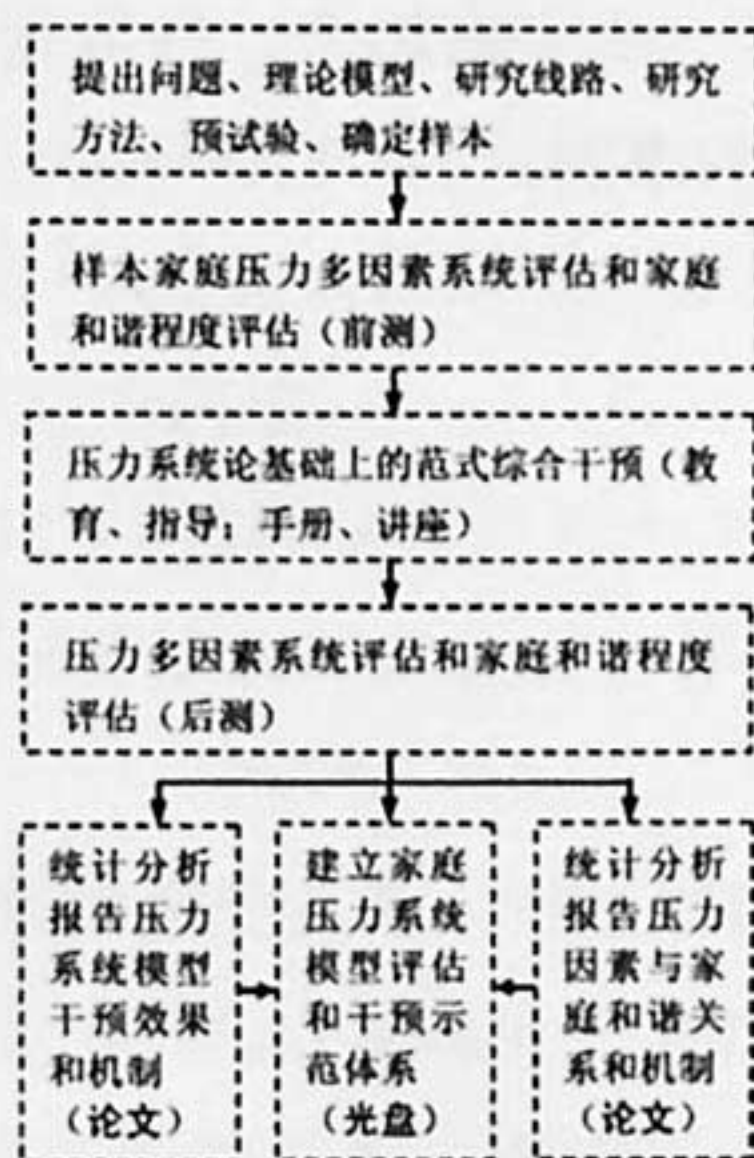


图2 “压力系统模型在家庭评估和干预中的应用与示范”研究线路图

前瞻性研究方法具有很高的科学价值。可惜，由于条件限制过多，前瞻性研究的难度相对较大，在医学心理学实际研究中使用还不很普遍，今后应大力提倡。前瞻性研究所采用的研究手段可以是多种多样的。前还幼儿行为干预实验研究例子也是前瞻性研究。

（2）回顾性研究 是以现在为结果，回溯到过去的纵向研究方法。可以通过晤谈、访问、座谈或测验等手段，收集资料和数据，分析和评价过去各种心理社会因素对目前心身状况的影响。

本人（1987）在中国心理卫生杂志创刊号上发表了一篇癌症患者的调查研究报告。该文研究目的是探讨癌症的心理社会病因，理论构架是应激过程模型，工具是量表和自编问卷，方法是回顾性临床对照调查分析。最终结果虽然显示，多种应激有关因素如生活事件、应对方式、情绪反应、人格特征等与癌症的发生有关，但因为是回顾性研究，调查时虽然尽可能避免心理暗示作用，也设有对照组，但结果的

真实性还是会受到影响。

(3) 横向研究 是对相匹配的实验组和对照组被试者, 使用观察、晤谈、测量和实验等手段, 在同一时间内就有关变量进行比较分析研究, 或者对相同背景的几组被试者分别采用不同的刺激 (如心理干预), 以对各组被试之间反应的差异做出分析研究。这一研究方法在生物医学中最常被使用。

3. 本人的系统模型多因素研究设计

心身医学往往是“系统”的问题, 因此在有关命题的研究中, 往往需要多因素、多维度、多侧面的系统研究设计。其中生物、心理、社会是最常用的三个认识维度。每一个维度都包括大量的因素, 例如认知、个性等属于心理维度, 生活事件、文化背景等属于社会维度。

在本人的应激 (压力) 系统模型中, 含有生活事件、认识评价、应对方式、社会支持、个性特征、压力反应等维度。每一个维度又包括多个单独的或者交叉的因素。例如生活事件维度中有家庭事件、经济事件、主观事件和生物事件; 应激反应中有躯体反应、心理反应和社会行为反应。长期以来, 笔者 (1987-2010) 在研究中, 多数是在压力多因素模型 (过程模型或系统模型) 基础上, 采用多因素、多维度的调查研究设计。

多因素的研究设计, 由于变量多, 通常需要采用多种统计方法进行数据处理, 如相关分析、回归分析、通径分析和结构方程等。

临床医生由于长期工作习惯的影响, 较易受限于单维度思维, 在科研设计时, 往往首先想到的是什么病, 用什么治疗, 然后用方差分析等统计方法证明是否有效, 故他们在开始时较难接受和把握多因素、多维度的系统模型研究设计建议。但一旦实施起来, 并取得成功以后, 可能就进入一发而不可收的状态。笔者的临床医学朋友中有不少这样的事例。